



# Verdiepende opdracht - duurzaam ondernemen

Maak een bedrijf of winkel (meer) biobased en circulair

## Achtergrondinformatie voor docent:

**Studielast:** 540 minuten (bijvoorbeeld 3 dagdelen)

**Werkvorm:** in groepjes werken aan: analyse, onderzoek naar kansen en praktische mogelijkheden, meervoudig advies, ontwerp prototypes, testen, gezamenlijke presentatie (aan het bedrijf tijdens de expo of in klas).

### Geschikt voor niveau(s):

vmbo     havo     vwo     technasium

### Gerelateerde vakken:

Nederlands     Engels     Maatschappijleer     Economie  
 Geschiedenis     Aardrijkskunde     Scheikunde     Beeldende vorming  
 Natuurkunde     Biologie     Wiskunde     O & O – T & T

## Inhoud:

### Relatie biobased/circulair:

Verdiepende opdracht die biobased en circulair handelen bekijkt vanuit het bedrijfsperspectief.

### Beginsituatie (+ materialen)

Steeds meer winkelbedrijven verduurzamen hun aanbod en bedrijfsvoering. De plastic draagtas is al lange tijd verdwenen, veel producten bevatten minder of biobased verpakkingsmateriaal. Supermarkten werken met een 'to good to go' app en boodschappen worden per fietskoerier bezorgd. Allemaal goede voorbeelden, maar kan een winkelbedrijf nog meer biobased en/of circulair worden? Hoe zit het met de winkelbedrijven in jullie gemeente? Welk bedrijf kan er nog advies gebruiken? (Medewerking van een bedrijf is wenselijk). Laat leerlingen een bedrijf zoeken dat binnen fiets- of reisafstand ligt (kan worden voorbereid met een lijst van gegadigden). Sommige grotere winkels kunnen zonder medewerking worden onderzocht, maar de mogelijkheid van een dialoog met de ondernemer is heel wenselijk.

### Lesdoelstellingen

De leerling kan op basis van een feitenanalyse en onderzoek een instrument ontwerpen voor een winkelbedrijf van de gemeente om duurzamer te ondernemen op het gebied van productaanbod en/of bedrijfsvoering.

## Lesmateriaal - Planeetvriendelijk Consumeren



### Leerinhoud

Haal de informatie aan die beschreven staat bij de beginsituatie. De leerlingen weten vast nog wel andere voorbeelden. Herhaal (of vraag) waarom het belangrijk is om duurzamer te ondernemen? Bespreek aan de hand van deze achtergrond de ontwerpdracht: De leerlingen verplaatsen zich even in de rol van een winkelier of manager van een plaatselijke winkel. De missie is om meer biobased en circulaire producten te gaan verkopen (eventueel uit te breiden door ook andere stappen in het bedrijfsproces onder de loep te nemen zoals vervoer naar winkel, vervoer naar klant). Hiervoor ontwerp je een handzaam en praktisch instrument.

### Praktische aandachtspunten:

- Welke groepje kiest welk bedrijf?
- Is het bedrijf geschikt om te benaderen en te bezoeken?
- Wil het bedrijf medewerking verlenen?
- Welke informatie verstrekken de leerlingen aan het bedrijf (iets over het project)?

### Eindproduct

Instrument/methode/advies voor de ondernemer om in het bedrijf meer biobased en circulaire producten te gaan verkopen (en andere bedrijfsprocessen biobased of circulair te maken). Het advies kan voorbeelden bevatten en kan schematisch in beeld brengen wat de ondernemer allemaal kan gaan doen (bijvoorbeeld een ontwerp hoe je duurzame producten meer in beeld kan brengen, hoe er beter ingekocht kan worden). Ze geven een pitch over hun voorstel (bij voorkeur in aanwezigheid van de ondernemer.).

### Bronnen:

<https://www.planetproof.eu/zakelijk/over-het-keurmerk/>