



Introductie (eind)expositie

Achtergrondinformatie voor docent:

Studielast:

Introductie: 30 minuten
Vorbereiding: 180 minuten
Uitvoering: 240 minuten

Werkvorm: klasgesprek, groepsopdracht, demonstraties en presentaties

Geschikt voor niveau('s):

vmbo havo vwo technasium

Gerelateerde vakken:

Nederlands Engels Maatschappijleer Economie
 Geschiedenis Aardrijkskunde Scheikunde Lichamelijke oefening
 Natuurkunde Biologie Wiskunde O & O – T & T

Inhoud:

Beginsituatie (+ materialen)

Door de opgedane kennis op het gebied van biobased en circulaire economie kunnen de leerlingen straks het publiek voorlichten en inspireren met aansprekende demonstraties, verhalen en objecten.

De prototypes, ontwerpen, materialen en producten die tijdens de periode gemaakt worden zijn onderdeel van de expo.

Lesdoelstellingen

Leerlingen informeren publiek over actuele situaties als: schaarste van grondstoffen, CO2 opgave, de consumptiemaatschappij en mogelijke biobased en circulaire oplossingen.

Leerlingen plannen en organiseren een kleinschalige expositie in teamverband.

Leerinhoud

Vertel dat jullie aan het einde van deze projectperiode samen een eindexpo organiseren voor publiek.

De resultaten van verschillende onderdelen tijdens de projectperiode worden gepresenteerd, eventueel aangevuld met eigen input.

Hiervoor dient zo snel mogelijk een **plan van aanpak** gemaakt te worden (klassikaal of door een groepje). Wat moet er allemaal gebeuren in de tijd, hoe, wanneer, waar en door wie.

Bespreek dit plan van aanpak klassikaal en deel in groepjes in. Houdt regelmatig **vinger aan de pols** over de stand van zaken.

Lesmateriaal - Planeetvriendelijk Consumeren



Belangrijke aandachtspunten

PR en uit te nodigen publiek, wat laat je zien?, locatie, beschikbaar budget, gastsprekers uitnodigen?, lokale producten, presentaties van leerlingen?

Suggestie voor groepsverdeling

Groep 1: maakt plan van aanpak in tijd, en zorgt dat het plan wordt uitgevoerd.

Groep 2: PR en uitnodigingen

Groep 3: catering

Groep 4: randvoorwaarden: locatie en aanwezige middelen (tafels, stoelen, apparatuur, etc).

Groep 5: Inhoudelijk: wat wordt er tentoongesteld? Hoe wordt dit tentoongesteld, vormgeving, aanvullende ideeën voor tentoonstelling. Welke activiteiten?

Het spreekt voor zich dat er veel communicatie is tussen de groepjes omdat ze informatie nodig hebben van elkaar.